

السيد الأستاذ الدكتور / مجد نظمي
أستاذ الباطنة العامة
مدير عام الشؤون الفنية بالمستشفيات

تحية طيبة وبعد!!!

رداً على خطاب سيادتكم بشأن ترشيح أعضاء هيئة التدريس للطب النفسي لتطبيق برنامج التدريب الإلزامي لأطباء الإمتياز بنظام السنتين ٥ + ٢ وذلك بداية من شهر مارس ٢٠٢٥ .
نفيد سيادتكم بترشيح السادة الآتي أسمائهم :

المنسق الأكاديمي للتدريب بدرجة أستاذ : أ.د/ نرمين محمود شاكر أستاذ الطب النفسي

المشرف الإكلينيكي للتدريب بدرجة أستاذ مساعد أو مدرس :

أ.م.د/ محمد حسام الدين عبد المنعم أستاذ مساعد الطب النفسي

أ.م.د/ رحاب سراج مجد أستاذ مساعد الطب النفسي

د/ ميار مدحت نواره مدرس الطب النفسي

د/ سهيلة سامي حامد مدرس الطب النفسي

د/ نهى أحمد سعد مدرس الطب النفسي

المدرس المساعد أو طبيب مقيم في السنة الأخيرة من التدريب :

د/ زلفى صلاح عبد الحميد مدرس مساعد الطب النفسي

د/ دينا أحمد علي سليمان مدرس مساعد الطب النفسي

د/ آيه محمد خالد صقر مدرس مساعد الطب النفسي

د/ دينا حسين مجد أبو الليل معيد الطب النفسي

د/ دعاء ابراهيم عيد معيد الطب النفسي

د/ ندى حلمي عبد الحميد معيد الطب النفسي

د/ شنوده عبد الشهيد وهبه معيد الطب النفسي

ومرفق الهيكل التدريبي .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام!!!

أ.د/ طارق أحمد عكاشه
رئيس قسم طب المخ والأعصاب
والطب النفسي

مع رجايا

أ.د/ طارق أحمد عكاشه
رئيس قسم طب المخ والأعصاب والطب النفسي
كلية الطب - جامعة عين شمس

Internship program for the 5+2 starting 1/3/2024.

The psychiatric rotation will last for 2 months.

Team:

- Professor:

Prof. Dr. Nermin Shaker

- Assistant professor & lecturers:

1. Dr. Mohamed Hossam Eldin
2. Dr. Rehab Serag
3. Dr. Mayar Nawara
4. Dr. Sohayla Samy
5. Dr. Noha Ahmed

- Assistant lecturer & Residents:

1. Dr. Zolfa Salah
2. Dr. Dina Ahmed
3. Dr. Aya Sakr
4. Dr. Dina Hussein
5. Dr. Doaa Ibrahim
6. Dr. Nada helmy
7. Dr. Shnoda Abdelshahid

Objectives:

The aim of the training will be:

- 1- To expose the trainees to patients with mental illness to allow them to understand those conditions and to increase their comfort level in interacting with people who have psychiatric disorders
- 2- To prepare them to provide psychiatric care at a basic level.
- 3- To identify the frequency and importance of physical symptoms as manifestations of psychological distress.
- 4- To identify difficulties physicians may have in treating patients with somatic diagnoses.
- 5- To Develop their interviewing skills, and respect for psychiatric patients and their disorders:
 - To communicate effectively with patients and families.
- 6- Teach them to evaluate and manage emergency situations in psychiatric practice:
 - Recognize what is meant by, types and how to deal with psychiatric emergencies.
 - Describe classes, indications, and associated risks of medications used for management of acutely psychotic, agitated, and combative patients.
 - Understand how to assess a case of suicide
 - To evaluate causes, evaluation and management of delirium including conducting cognitive examination (MMSE)
- 7- To identify and manage psychiatric and medical complications and emergencies associated with substance use disorders.

Educational curriculum:

By the end of the training the house officer must have the basic knowledge of:

- Conducting full cognitive examination (MMSE) and capacity assessment.
- General outlines for the management of psychiatric emergencies including suicide ...
- Medical complications and emergencies related to substance abuse and their management.

Each house officer will spend 10 days in each unit:

Child psychiatry and rehabilitation unit

Addiction and dual diagnosis unit

General psychiatry, Geriatric psychiatry, and psychiatric intermediate care unit

General psychiatry, liaison psychiatry and women mental health unit

Adolescent psychiatry unit

Attending general psychiatric clinic (2), Child and adolescent psychiatric clinic (2 child, 2 adolescent), addiction and dual diagnosis clinic (2) and specialized clinics (3)

| Clinic | Date | Signature |
|---------------------------------|------|-----------|
| 1- Child psychiatry clinic | | |
| 2- Child psychiatry clinic | | |
| 1- Addiction treatment clinic | | |
| 2- Dual diagnosis clinic | | |
| 1- General psychiatry clinic | | |
| 2- General psychiatry clinic | | |
| 1- Adolescent psychiatry clinic | | |
| 2- Adolescent psychiatry clinic | | |
| - Smoking cessation clinic | | |
| - Woman mental health clinic | | |
| - Memory clinic | | |

Attending the department weekly conference (1 conference in each unit):

| | Date | Signature |
|----------|------|-----------|
| <u>1</u> | | |
| <u>2</u> | | |
| <u>3</u> | | |
| <u>4</u> | | |

Attending psychiatric ER (once weekly) (12 hours each):

| | Date | Signature |
|----------|------|-----------|
| <u>1</u> | | |
| <u>2</u> | | |
| <u>3</u> | | |
| <u>4</u> | | |
| <u>5</u> | | |
| <u>6</u> | | |
| <u>7</u> | | |
| <u>8</u> | | |

Attending the grand round of each unit:

| | Date | Signature |
|----------|------|-----------|
| <u>1</u> | | |
| <u>2</u> | | |
| <u>3</u> | | |
| <u>4</u> | | |

Lectures:

One lecture weekly (6-8 lectures).

Evaluation:

- Fulfilling the previous obligations.
- 2 cases presentations from the psychiatric ER.
- Discussion weekly with one of the training coordinators.

Prof. Tarek A Okasha

Professor of the Psychiatry

Head of Neuropsychiatry Department

Okasha Institute of Psychiatry, Faculty of Medicine,

Ain Shams University Hospitals

